**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЦЕНТРА ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ POLYGLOT**

**2018-2019 учебный год**

**I. Аналитическая часть**

1. **Общая характеристика Центра всестороннего развития Polyglot**

Руководитель: Сафонова Наталья Николаевна

Юридический адрес: 166000 Ненецкий АО, г.Нарьян-Мар, ул. им.В.И.Ленина,д.41, корп.Б, кв.3

Фактический адрес: 166000 Ненецкий АО, г.Нарьян-Мар, ул. им.Ненецкая,д.14, помещение 6

Телефон: +7 (911) 654 83 03

e-mail: polyglot83@mail.ru

Страница в интернете: <https://polyglot.profiedu.ru/>

ИНН: 298304300300

ОГРНИП: 315290100013051

Организационно-правовая форма: Индивидуальный предприниматель

Полное название: Индивидуальный предприниматель Сафонова Наталья Николаевна. Центр всестороннего развития Polyglot

Сокращенная форма: ЦВР Polyglot (далее Учреждение).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 100, выданной Департаментом образования, культуры и спорта НАО «12» августа 2016 г.

**2. Основное направление образовательной деятельности:** обучение иностранным языкам детей и взрослых.

**3. Формы получения дополнительного образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 145 |

**4. Режим работы ЦВР Polyglot:**

**ЦВР Polyglot** работает с 15.00 до 20.00 с понедельника по пятницу, с 11.00 до 17.00 в субботу, выходной – воскресенье.

**5. Структура управления**

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет руководитель (Директор). По вопросам, относящимся к его компетенции, Директор действует на принципах единоначалия.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Учреждении

действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – педагогический совет.

**6. Цели и задачи образовательной деятельности**

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- формирование и развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, необходимой и достаточной для общения с носителями языка; обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке; развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке в условиях официального и неофициального общения;

- формирование у обучающихся уважения к другим культурам и народам, готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения языков и культур;

- развитие самообразовательного потенциала обучающихся в изучении иностранных языков и многообразия современного многоязычного и поликультурного мира.

**7. Типы и виды образовательных программ**

Программы, реализуемые Учреждением в области обучения детей и взрослых иностранным языкам, относятся к *дополнительным общеразвивающим.*

**Содержание** программ направлено на развитие у обучающихся культуры общения в процессе формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции, наличие которой учитывает потребности в использовании иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

**Структура и программы** обучения иностранному языку определяются:

· коммуникативными целями и задачами обучающихся;

· возрастными особенностями обучающихся;

· преемственностью между этапами обучения.

В качестве **основного технологического принципа** обучения выступает «обучение в сотрудничестве». Большое значение придается здоровье-сберегающим технологиям, особенно на этапе бучения дошкольников и младших школьников, в частности, за счет смены видов активности: учебной речевой на учебно-игровую, интеллектуальной и двигательной, требующей физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости обучающихся (говорение сменяется чтением или письмом и наоборот).

**8. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение на основе арендных отношений имеет в своем распоряжении 4 учебных кабинета и холл.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой для осуществления образовательной деятельности техникой: компьютерами, интерактивным оборудованием,

проекторами, ксерокопировальной техникой.

Имеется доступ к сети Интернет (Wi Fi).

Материально - техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

Необходимый объем санитарно-гигиенических условий соблюдается.

Функционируют системы пожарооповещения и охраны помещений.

В школе имеется в достаточном количестве необходимая учебная и методическая литература. Учебно-методические комплексы подобраны с учетом возрастных особенностей учащихся, программ дополнительного образования, уровнем обучения, позволяющие эффективно осваивать учебные программы. Ежегодно библиотека пополняется новыми учебно-методическими пособиями.

**9. Оценка состояния образовательного процесса**

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности Учреждения. Ежегодно проводится анкетирование участников образовательной деятельности на выявление недостатков в организации процесса обучения. По результатам предыдущих лет негативных отзывов не имеется.

**II. Некоторые количественные показатели**

**1. Контингент учащихся в 2018-2019 учебном году:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы учащихся | Количество |
| Дети дошкольного возраста (4 – 7 лет) | 42 |
| Дети младшего школьного возраста (7- 10 лет) | 61 |
| Дети среднего школьного возраста (11 – 14 лет) | 15 |
| Дети старшего школьного возраста (15 – 17 лет) | 16 |
| Взрослые | 9 |
| ИТОГО | 145 |

**2. Рейтинг выбранных обучающимися программ (в зависимости от языка)**\*

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Количество  обучающихся |
| Английский язык. Общее владение | 138 |
| Китайский язык. Общее владение | 6 |
| Немецкий язык. Общее владение | 3 |

\* Некоторые обучаются по двум программам.

**3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Численность**  **педагогических работников** | **Численность**  **педагогических работников**  **с высшим образованием** |
| 5 | 5 |

**4. Оценка содержания обучения в ЦВР Polyglot**

**Результаты анкетирования 2018-2019 учебного года:** Всего приняло участие в анкетировании – 87 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Эффективность занятий | 0 | 0 | 1 | 14 | 72 |
| Информативность занятий | 0 | 0 | 1 | 22 | 64 |
| Занимательность занятий | 0 | 0 | 1 | 18 | 68 |
| Подача матер-ла преподавателем | 0 | 0 | 0 | 10 | 77 |
| Заинтересованность ученика | 0 | 0 | 4 | 8 | 75 |
| **Оценка** | | **Удовлетворительно** | | **Неудовлетворительно** | |
| Орг-я уч.процесса | | 87 | | 0 | |
| Матер.-технич. обеспечение | | 87 | | 0 | |
| **Оценка** | | **Устраивает** | | **Не устраивает** | |
| Продолжит. 1-го занятия | | 84 | | 3 | |
| Кол-во занятий в неделю | | 85 | | 2 | |

**III. Задачи развития на 2019/2020 учебный год**

На основании анализа работы в 2018/2019 учебном году администрацией и педагогическим коллективом Учреждения был определен следующий круг задач для дальнейшей работы:

1. Продолжить работу по совершенствованию преподавания и повышению качества обучения на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения.

2. Продолжить работу по обобщению и распространению передового опыта и педагогического мастерства преподавателей.

3. Продолжить работу по изучению и внедрению методик и приемов, позволяющих качественно организовать обучение.