Центр всестороннего развития Polyglot

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОРуководителем Центра всестороннего развития PolyglotСафоновой Н.Н. |

30.08.2019

**Образовательная программа дополнительного образования**

**детей и взрослых**

Нарьян-Мар, 2019 г.

**Пояснительная записка**

Центр всестороннего образования Polyglot осуществляет образовательную деятельность в интересах личности обучающегося, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования обучающийся реализует своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор обучающегося есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и способствует практическому приложению умений и навыков обучающихся, полученных в техникуме, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в техникуме разработана образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в техникуме, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы станет вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося техникума.

Реализация содержания Программы осуществляется педагогическими работниками - преподавателями.

**Нормативной базой разработки Программы являются:**

· Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

· СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и **показатели эффективности программы - результаты участия в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях и других мероприятиях.**

**Цели и задачи дополнительного образования детей**

*Целями* образовательной программы дополнительного образования детей являются:

· обеспечение прав обучающегося на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

· расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей в сфере образования;

· развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей Программы необходимо решить следующие *задачи*:

· развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

· проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;

· разработка инструментов оценки достижений обучающихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;

· повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

· обновление содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

· обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;

· развитие материально-технической базы техникума для занятий обучающихся в объединениях дополнительного образования.

Программой предусмотрена образовательная деятельность, *направленная на:*

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-формирование толерантности, умений межкультурной коммуникации;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Адресность образовательной программы дополнительного образования детей**

Программа предназначена для обучающихся в их свободное (внеучебное) время. Деятельность по организации дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный год в объединениях дополнительного образовании обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года, включая каникулярное время, регламентируется расписанием занятий объединений.

Во время зимних каникул учебный процесс продолжается в форме творческих мастерских, интенсивов. Допускается в этот период переменный состав обучающихся.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах в зависимости от уровня владея навыком, а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». При этом не рекомендуется, чтобы наполняемость групп превышала 8 человек. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании обучающихся используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры-конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Ожидаемые результаты образовательной программы дополнительного образования детей

- Расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;

- повышение роли дополнительного образования;

- расширение перечня предлагаемых направлений системы дополнительного образования: кружков, секций, студий;

-укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, профилактика, правонарушений.

**Программы дополнительного образования детей**

Реализация образовательной программы дополнительного образования детей предусматривает реализацию общеразвивающих программ педагогов.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании обучающихся реализуются программы дополнительного

Вся система работы дополнительного образования в ЦВР Polyglot направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления.