


Центр всестороннего развития «Polyglot»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Центра всестороннего развития «Polyglot»

 / Сафонова Наталья Николаевна

«25» августа 2019 г.

**Образовательная программа
дополнительного образования детей
«Английский язык для подростков»**

Возраст обучающихся: 11 -15 лет

Срок реализации: 2019 – 2020 учебный год

Составитель: Сафонова Наталья Николаевна
преподаватель иностранных языков

г. Нарьян-Мар

2019 г.

Пояснительная записка

В свете современных тенденций развития российского образования, обусловленных социально-экономическими и социально-политическими изменениями в России и мире, обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе. Интегративный подход к обучению иностранным языкам предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. В возрасте 11-15 лет (5-8 классы) происходит интенсивное развитие склонностей, способностей учащихся, формирование готовности к выбору дальнейшего образования и к определению в нем места иностранного языка. Возрастные особенности школьников обуславливают усиление принципов индивидуализации и дифференциации в образовательном процессе.

Английский язык Оксфорда – Oxford English - это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире – в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока.

Программа "Английский язык для подростков" предполагает обучение языку по УМК "Project 3rd Edition" с учетом изучения обучающимся данного предмета в учреждении дополнительного образования; она нацелена на систематизацию и углубление имеющихся знаний и умений, на устранение пробелов в знаниях, а также является логическим продолжением программы предыдущего уровня. Благодаря неформальной атмосфере, а также небольшой наполняемости групп обучающийся имеет большую возможность развивать коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности, способности иноязычного общения. Обучение по программе осуществляется в рамках личностно-ориентированного подхода, где учитывается личность каждого ученика, его склонности, способности.

Формой организации образовательного процесса являются аудиторные занятия в групповом или индивидуальном виде. Обучение предполагает проведение занятий 2 раза в неделю, общее количество занятий – ~~74~~ при ~~37~~ учебных неделях в году. Длительность одного занятия – 60 минут с 10-минутным перерывом. Виды деятельности на занятии: чтение, письмо, аудирование, беседа, выполнение упражнений, работа индивидуально, в группах и в парах, ролевая игра, работа с раздаточным материалом, монолог, игровая деятельность, презентация работ и пр.

Стандартное занятие может включать в себя организационный момент, фонетическую разминку, упражнения и задания на повторение/закрепление материала, введение нового материала и его тренировка, подведение итогов за занятие. Форма обучения по данной программе – очная.

Программа предполагает следующие формы аттестации полученных знаний, умений и навыков: 1) текущий контроль знаний, умений проводится в виде оценивания небольших диктантов, мини-тестов (продолжительностью около 20 минут), устных развернутых ответов, домашних заданий, письменных работ различного характера; 2) за каждый раздел модуля проводится письменное тестирование, а также выполнение отчетных работ по тематике раздела; 3) в конце обучения проводится письменное тестирование по тематике разделов всего модуля, а также устное собеседование на английском языке с обучающимся для выявления уровня владения материалом, указанным в разделе «Планируемые результаты».

При успешном овладении программой модуля обучающемуся выдается сертификат о прохождении обучения с указанием результатов письменного тестирования и собеседования.

Целью данной программы является формирование и развитие основных коммуникативных умений в ведущих видах речевой деятельности. Для реализации данной цели предполагается выполнение следующих задач: - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими), а также

активизация и систематизация средств, изученных в школе, для использования их в различных ситуациях общения; - формирование и поддержание интереса к изучению английского языка, англоязычной культуре; - обеспечение необходимыми учебными, техническими и благоприятными психологическими условиями для достижения вышеуказанной цели; - развитие общеучебных умений и навыков (работа со словарём, Интернет-ресурсами для удовлетворения дополнительных потребностей в информации, составление учебных записей, планирование времени на работу над заданием, и пр.).

Программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными тенденциями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, в составе программы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств школьников, формированию их личности.

Задачи программы – освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, развитие самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания,

Языковые средства и навыки пользования ими

Занятия в рамках данного курса не связаны с перегрузкой и направлены на организацию практической деятельности школьников по освоению уже известных им структур в речи и использованию их в новых ситуациях общения, что соответствует государственной политике здоровьесбережения школьника.

Результаты освоения программы

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур.

Универсальная дидактическая направленность, разнообразие и привлекательность используемых текстов (газетные и журнальные статьи и заметки из молодежных изданий, отрывки из литературных произведений, рекламные буклеты, путеводители и др.) обеспечивают развитие лингвистического кругозора, способов познавательной деятельности школьников. Задания, часто в форме головоломок и загадок, отличающиеся от заданий школьного учебника, в занимательной форме учат школьников сопоставлять, находить сходства и различия при сравнении, воспроизводить слово по данной дефиниции, развивая внимание, логику, умение анализа и синтеза. Практика тренировочных тестов способствует формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной и эмоциональной сфер учащихся.

Школьники знакомятся и учатся обращаться с разными источниками на английском языке: справочниками, буклетами, Интернет-ресурсами. А также самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в школе и дома.

С другой стороны, необходимая для системы дополнительного образования практическая деятельность обеспечивается выполнением разнообразных речевых заданий, дидактической, языковой, коммуникативной и ролевой игр, викторин, выполнением проектных и творческих работ. Это помогает раскрытию личностных качеств учащихся, способствует формированию морально-нравственных ценностей, приобщению к новому социальному опыту.

Возможность организации значительной части работы учащихся в малых группах, в парах, способствует формированию самостоятельности, навыков партнерских отношений, умения коллективного обсуждения и принятия решений.

Использование аудиоматериалов является необходимой составляющей занятий. Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы учащихся с языковым материалом, способствовать развитию автономии учащихся при изучении иностранного языка.

Учебно-методическое обеспечение

- ▶ Учебник
- ▶ Рабочая тетрадь с интерактивным диском
- ▶ Аудио диски
- ▶ Книга для учителя (включает тесты)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Project 1

(первая ступень обучения)

№ п/п	Наименование разделов	
1	Алфавит.	2
2	Цифры.	3
3	Как дела?	4
4	Страны.	5
5	Семья.	5
6	Дни недели	5
7	Техническое оснащение. Мой мир.	5
8	Домашние питомцы	5
9	Школьные принадлежности	5
10	Время	5
11	Ежедневные дела	6
12	Дом	6
13	Город	6
14	Описание внешности	6
15	Одежда	6
	Итого по курсу:	74

Грамматика: артикли, конструкции there is/there are, глагол to be, притяжательные местоимения, вопросы с вопросительными словами, глагол have got, предлоги времени, настоящее простое время, предлоги места, модальный глагол can.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Project 2

(вторая ступень обучения)

№ п/п	Наименование разделов	

1	Поздравления	2
2	Как тебя зовут?	3
3	Комнаты, что в них	4
4	Месяцы года	5
5	Даты	2
6	Домашняя работа	5
7	Животные	5
8	Транспорт	5
9	Проблемы в отпуске	2
10	Еда	5
11	Суп из камня	4
12	Мой поход в магазин	3
13	Географические названия	5
14	Погода	6
15	Север и юг	4
16	Рекордсмены	3
17	Поход	3
18	Развлечения	4
19	В кино	4
	Итого по курсу:	74

Грамматика: глагол have got, предлоги времени, модальный глагол can, порядковые числительные, настоящее продолженное время, прошедшее простое время, исчисляемые и неисчисляемые существительные, степени прилагательных, going to, наречия и прилагательные.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Project 3
(третья ступень обучения)

№ п/п	Наименование разделов	
1	Дискуссия в классе	2
2	Мой жизненный путь	3
3	Моя семья	4
4	Космос	5
5	Места проживания	5
6	Катастрофы	5
7	Место жительства	5
8	Места в городе	5
9	Направления	5
10	Опыт	5
11	Цели и стремления	6
12	Покорения людей	6
13	Проблемы	6
14	Фразовые глаголы	6
15	Здоровье	6
	Итого по курсу:	74

Грамматика: настоящее простое время, настоящее продолженное время, правильные и неправильные глаголы, будущее простое время, will, прошедшее длящееся время, the с географическими названиями, настоящее совершенное время, should.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Project 4

(четвертая ступень обучения)

№ п/п	Наименование разделов	
1	Необычный день	2
2	Дети о детях	3
3	Прошлое и настоящее	4
4	Снежный человек	5
5	Мы были конкурентами	5
6	Описание одежды	5
7	Фортуна	5
8	Кино	5
9	Слава	5
10	Здоровье и безопасность	5
11	Ты и твое тело	6
12	Воображение. Средневековые рыцари	6
13	Окружающая среда	6
14	Климат и защита окружающей среды	6
15	Взаимоотношения	6
	Итого по курсу:	74

Грамматика: used to, настоящее совершенное время, дополнительные предложения, страдательный залог, 1 условные предложения, someone+ing.

**Список используемой литературы
для программы дополнительного образования
по английскому языку «Project 3rd Edition»**

1. <https://elt.oup.com/student/project3rdedition/?cc=ua&selLanguage=uk>
2. Project (3rd edition): Student's Book, Tom Hutchinson, Издательство: Oxford University Press
3. Project (3rd edition): Workbook and CD-Rom Pack, Tom Hutchinson, Издательство: Oxford University Press
4. Project 3 Third Edition MultiRom
5. Project 3 Third Edition Teacher's book